

Ετοιμάσου να μιλήσεις με άτομα από διάφορα μέρη του κόσμου για να...

...μάθεις αν δημιουργούν και αυτοί τόσα σκουπίδια όσα εμείς.

...ρωτήσεις τι κάνουν με τα σκουπίδια τους.

...να καταλάβεις ότι οι ξένες γλώσσες μας είναι απαραίτητες.

...να κάνεις μια επανάληψη στις ξένες γλώσσες που ξέρεις.

...να γνωρίσεις διάφορες χώρες του κόσμου.

Βήμα 1ο: Παρατηρώ τα ραβδογράμματα και τα συμπεράσματα για τα απορρίματά μας.

Βήμα 2ο: Διαβάζω τους τρόπους μείωσης απορριμάτων που γράψαμε οι συμμαθητές μου κι εγώ.

Βήμα 3ο: Ξαναθυμάμαι τις δράσεις για μείωση και διαχείριση των απορριμάτων που γίνονται στην περιοχή μου.

Βήμα 4ο: Τα παραπάνω ισχύουν για την περιοχή μας. Σκέφτομαι και γράφω 1-2 ερωτήσεις για να μάθω τι συμβαίνει στον υπόλοιπο κόσμο.

Ερωτήσεις:

1. _____

2. _____

Μετάφραση:

1. _____

2. _____

Τώρα που θα
κάνουμε φίλους από όλο
τον κόσμο, τι θα λέγατε να
φτιάξουμε ένα μικρό
βιβλιαράκι με πληροφορίες
για τις χώρες τους;

Αν
πρεiaστούμε
βοήθεια με τις ξένες
γλώσσες, μπορούμε να
ρωτήσουμε τις δασκάλες
μας! Θα παρούν πολύ να
μας βοηθήσουν! Να μην
ξεπάσουμε να τις
ευχαριστήσουμε στο
τέλος!



Γίνε κατάσκοπος στο ίδιο σου το σπίτι για να...

...διαπιστώσεις αν όλα τα σκουπίδια είναι σκουπίδια.

...να αναγνωρίσεις τις αιτίες που δημιουργούν όλα αυτά τα σκουπίδια.

...να αντιληφθείς τη σημασία της ατομικής προσφοράς για την προστασία του περιβάλλοντος.

...να προτείνεις λύσεις για τη μείωση των απορριμάτων.



Κύριος ύποπτος: Σκουπίδια

Διάρκεια παρακολούθησης: 2 μέρες

Υλικά: Μολύβι, Σημειωματάριο, Χρώματα, Χαρτόνι



Βήμα 1ο : Παρακολούθησε για 2 μέρες τον κάδο απορριμάτων και σημείωσε τι σκουπίδια πετάτε στο σπίτι σου.

Βήμα 2ο : Ταξιλόγησε τα σκουπίδια σε κατηγορίες, πχ: γυαλί, μέταλλο, πλαστικό, χαρτί, οργανικά σκουπίδια, άλλο. Ποια κατηγορία έχει τα περισσότερα; Σύγκρινε τα αποτελέσματά σου με των συμμαθητών σου.

Βήμα 3ο : Κάνε μια λίστα με όλα τα σκουπίδια και γράψε δίπλα από το καθένα την αιτία που το έκανε σκουπίδι.

πχ: χαρτί κουζίνας έγινε σκουπίδι γιατί καθαρίσαμε τον πάγκο της κουζίνας

Βήμα 4ο : Μελετήστε τα σημειωματάρια από όλα τα μέλη της ομάδας σας.

Βήμα 5ο : Σκεφτείτε και καταγράψτε 10 τρόπους να μειώσουμε τα σκουπίδια στο σπίτι μας.



Διαβάστε τους τρόπους μείωσης απορριμάτων που προτείνουν οι άλλες ομάδες. Διαλέξτε έναν από αυτούς και δημιουργήστε μια αφίσα για να τον διαφημίσετε!

το ήξερες ότι...

...στην Ευρώπη, αδειάζουμε 3.500 σκουπιδοτενεκέδες, το λεπτό!
...αν μαζέψεις τα σκουπίδια που παράγεις σε ένα χρόνο,
θα ζυγίζουν 10 φορές όσο ζυγίζεις εσύ.



Γράψε το δικό σου τραγουδάκι για τα σκουπίδια που δεν είναι σκουπίδια και για το πώς μπορούμε να τα ξαναχρησιμοποιήσουμε!

Αν δεν έχεις έμπνευση και δεν ξέρεις πως να ξεκινήσεις
απάντησε τις παρακάτω ερωτήσεις, χρησιμοποιώντας μια μεγάλη δόση φαντασίας
και ίσως οι απαντήσεις σου, να σου δώσουν κάποιες ιδέες...

Όταν λέω σκουπίδια, τι χρώμα σκέφτεσαι;

Αν κάποιος σκουπίδι δεν είναι σκουπίδι, τότε τι χρώμα έχει;

Τι θα έλεγες σε ένα σκουπίδι που θέλει να το ξαναχρησιμοποιήσουμε;

Τι θα μας έλεγε ένα σκουπίδι που δεν είναι σκουπίδι;

Πώς κινούνται τα σκουπίδια που τα πετάμε;

Ποια επίθετα ή μετοχές θα έβαζες μπροστά από τη λέξη σκουπίδια;

Πώς θα μας περιέγραφες έναν άνθρωπο που πετάει συνέχεια σκουπίδια που δεν είναι όμως σκουπίδια;

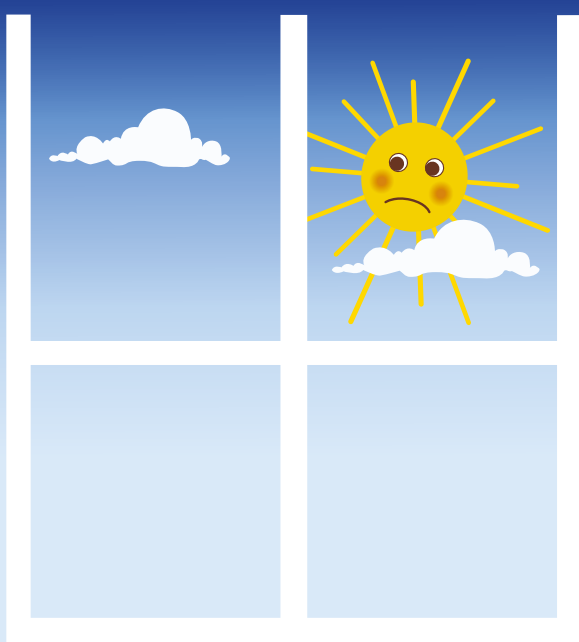
σημειώσεις

Να και ένα τραγουδάκι για να πάρεις μια ιδέα!

Αλλιώς την είχα φανταστεί, τη ζωή μου τη μικρή,
δεν ήθελα να πεταχτώ και σ'ένα κάδο να θρεδύ!
Αν μπορείς κάνε με δώρο και άμα δεν σου κάνει κόπο,
μια ζωή θα μου χαρίσεις και θα με ευχαριστήσεις,
Και μπορεί μετά από χρόνια να σκεφτώ για σένα δώρο
πάλι πίσω να γυρίσω και εσύ τότε να με δέλεις,
να με πάρεις να με πλύνεις και να με χρησιμοποιήσεις!!!



Τι θα γίνει αν τα
σκουπίδια, που δεν είναι
σκουπίδια, παραμείνουν
σκουπίδια;



Αν δεν μειώσουμε σύντομα τα σκουπίδια μας, σε λίγο
καιρό δεν θα έχουμε μέρος για να τα βάλουμε!
Ο πλανήτης Γη θα γίνει ένας τεράστιος σκουπιδότοπος!
Γράψε, με την ομάδα σου, ένα θεατρικό, που θα μας
περιγράφει πως θα ζούμε αν γεμίσει ο κόσμος μας
με σκουπίδια.



Για να φτιάξετε το θεατρικό πρέπει να αποφασίσετε:

- 1) Ποιοι θα είναι οι ήρωες;
- 2) Πού θα μένουν;
- 3) Πώς περνάνε την γεμάτη από σκουπίδια ζωή τους;

Τώρα είστε έτοιμοι να γράψετε τους διαλόγους
και να ετοιμάσετε το θεατρικό σας.



Διαβάζουμε τα θεατρικά όλων των ομάδων στην τάξη.

Συζητάμε και διαλέγουμε αυτό που μας αρέσει περισσότερο,

μπορούμε να διαλέξουμε 2 ή και παραπάνω θεατρικά και να τα ενώσουμε!

Αναλαμβάνουμε ρόλους: σκηνοθέτες, σκηνογράφοι, ηθοποιοί.

Κάνουμε πρόβες και φτιάχνουμε φυλλάδια με όλους τους τρόπους μείωσης απορριμάτων
που έχουμε σκεφτεί μέχρι τώρα.

Ορίζουμε την ημερομηνία για την παράσταση, διαφημίζουμε την παράσταση στην πόλη μας.

Τέλος, την ημέρα που έχουμε την παράσταση, παρουσιάζουμε τις αφίσες με τους τρόπους
μείωσης απορριμάτων και μοιράζουμε στους θεατές τα φυλλάδια με τους τρόπους, που
έχουμε βρει, για να μειώσουν τα απορρίματά τους.